

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МКОУ СОШ № 11 г. Ивделя п. Оус  
Ильиных Е.В.  
Приказ № 34 от 23.04.2025 г



**Программа**  
**лагеря дневного**  
**пребывания**  
**детей**  
**«Солнышко»**  
**при МКОУ СОШ № 11 г.**  
**Ивделя п.Оус**

## Девиз лагеря:

*«Улыбайся каждый раз, для здоровья это класс!».*

## Пояснительная записка

Летние каникулы составляют неотъемлемую часть свободного времени детей. Хочется, чтобы каждый ребёнок, провел каникулы в сочетании приятного с полезным, это замечательная возможность отдохнуть, вдоволь выспаться, провести время с семьёй, встретиться с родственниками, пригласить друзей, посмотреть любимые фильмы, сходить на природу, позагорать, покупаться, поиграть в компьютер. Но, самое главное, нужно помнить, что каникулы - это возможность восстановить силы, после напряженной учебы и подготовить организм к следующему учебному году. От того, как ребёнок отдохнет во время каникул, зависит его работоспособность и успешность в учебе.

Ну, где ещё школьник почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период летних каникул в пришкольном лагере?!

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного.

Важной для педагогики задачей представляется развитие в ребенке умения жить в постоянно развивающемся мире, предполагающем умение постоянно творчески изменять себя и воспринимать взрослый и детский мир как диалектическую систему. Человеческое мышление, способность к творчеству - величайший дар природы. Очень важно понимать, что даром этим природа отмечает каждого человека. Но очевидно и то, что свои дары она поровну не делит и кого-то награждает щедро, не скупясь, а кого-то обходит стороной. Именно поэтому, данная программа ставит своей целью развитие творческих способностей детей, которые заложены в них природой и позволяет ребёнку реализоваться в период летних каникул.

Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительных успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

Данная программа является комплексной, т.е. включает в себя два основных направления, заложенных в Образовательную программу школы:

- духовно-нравственное развитие и воспитание детей;
- формирование здорового и безопасного образа жизни.

Основной состав лагеря - это обучающиеся в возрасте от 6 до 16 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей и из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

### **Девиз программы:**

*«В детском оздоровительном лагере дневного пребывания главное не система дел, не мероприятия, а ребёнок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по группе, к взрослым людям».*

### **Цель:**

Реализация всех возможностей школы для формирования психически здорового, социально-адаптированного, физически развитого человека, обладающего ценностным отношением к своему здоровью, имеющего привычку к активному образу жизни и регулярным занятиям физической культурой, т.е. создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.

### **Задачи:**

- организовать систему мероприятий;
- способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни;
- раскрыть творческий потенциал детей;
- развить различные формы общения в разновозрастных группах;
- расширить через игровой сюжет двигательную активность ребёнка с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей;
- организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
- формирование у ребят навыков общения и толерантности;
- формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;
- воспитывать гражданские и нравственные качества, развивать творческое мышление необходимое для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.

### **Принципы реализуемой программы**

Программа лагеря с дневным пребыванием детей на базе МКОУ СОШ №11 г. Ивделя п. Оус осуществляется на основе следующих духовно-нравственных **принципов**:

- нравственного примера педагога – нравственность учителя, моральные нормы, которыми он руководствуется в своей профессиональной деятельности и жизни, его отношение к своему педагогическому труду, к ученикам, коллегам;
- социально-педагогического партнерства – целесообразные партнерские отношения с другими субъектами социализации: семьей, общественными организациями и традиционными российскими религиозными объединениями,

- учреждениями дополнительного образования, культуры;
- индивидуально-личностного развития – педагогическая поддержка самоопределения личности, развития ее способностей, таланта, передача ей системных научных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для успешной социализации;
  - интегративности программ духовно-нравственного воспитания – интеграция духовно-нравственного развития и воспитания в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно полезную;
  - социальной востребованности воспитания – соединение духовно-нравственного развития и воспитания с жизнью, реальными социальными проблемами, которые необходимо решать на основе морального выбора.

### **Критерии эффективности программы:**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

### **Прогнозируемые результаты**

Программа лагеря основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта, в котором сформулирована основная цель нравственного развития и воспитания личности школьника и заключается в ***становлении личностных характеристик ребенка, а именно:***

- умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;
- владеющий опытом мотивированного участия в конкурсах и проектах регионального и международных уровней;
- обладающий основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

## Этапы реализации программы

### 1. *Подготовительный этап:*

Первым этапом для открытия лагеря с дневным пребыванием при МКОУ СОШ № 11 г. Ивделя п.Оус является:

- проведение совещаний с директором и заместителем директора по воспитательной работе по подготовке школы к открытию ЛДП;
- издание приказа по школе о назначении ответственных лиц и проведении необходимых мер для открытия лагеря;
- разработка оздоровительно-педагогической программы лагеря с дневным пребыванием детей при МКОУ СОШ № 11 г. Ивделя п. Оус;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- подбор кадров для работы в лагере с дневным пребыванием детей при МКОУ СОШ № 11 г. Ивделя п. Оус;
- подготовка необходимой документации для деятельности лагеря (должностные обязанности, инструкции т.п., инструктажи и т.д.).

### 2. *Организационный этап смены:*

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы лагеря с дневным пребыванием детей на базе МКОУ СОШ №11 г. Ивделя п. Оус;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- проведение инструктажей.

### 3. *Основной этап смены*

Основной деятельностью третьего этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских.

### 4. *Заключительный этап смены*

Основной идеей четвертого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по итогам деятельности оздоровительного лагеря;
- выработка перспектив деятельности на следующий год.

**План**  
**воспитательных мероприятий**  
**в лагере дневного пребывания «СОЛНЫШКО»**  
**на 30.05.25г.-19.06.25г.**

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий (далее – Страна Открытий, Страна). Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, составить карту Страны и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.

Дата	Планируемые мероприятия
	<p><b>«День знакомств»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационное мероприятие по приему детей и распределению по отрядам и размещению;</li> <li>2. Открытие лагерной смены поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря. Знакомство участников смены с территорией лагеря, основными правилами и распорядком дня, ключевыми людьми, к которым можно обращаться в течение смены;</li> <li>3. Игровой час «Играю я –играют друзья»;</li> <li>4. Инструктажи по технике безопасности.</li> </ol>
	<p><b>«День безопасности»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Час здоровья «Советы доктора Айболита». Личная гигиена. Нет вредным привычкам;</li> <li>2. Инструктаж по технике безопасности, оказание первой помощи»;</li> <li>3. Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»;</li> <li>4. Беседа: «Не играй с огнем!»;</li> <li>5. Инструктаж по технике безопасности при пожаре.</li> <li>6. Игра «Быть пожарным – это хорошо!».</li> </ol>
	<p><b>«Погружение в игровой сюжет смены»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Творческая встреча ребят «Знакомьтесь, это – мы!»;</li> <li>2. Тематический час «Открывая страницы интересной книги».</li> </ol>
	<p><b>«Национальные игры и забавы»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Знакомство детей с национальными играми и забавами народов России» познавательная беседа;</li> <li>2. Час творчества «Подробное знакомство с одной из национальных игр России»;</li> <li>3. Проведение игровой программы « Мы- одна команда».</li> </ol>
	<p><b>«Устное народное творчество»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Знакомство детей с устным народным творчеством народов России» познавательная беседа;</li> <li>2. Конкурс «Ларец народной мудрости»</li> <li>3. Театральный час «Там, на неведомых дорожках».</li> </ol>
	<p><b>«Национальные и народные танцы»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Знакомство детей с национальными и народными танцами народов России» познавательная беседа;</li> <li>2. Танцевальный час «В ритмах детства»</li> <li>3. Конкурс « К какой народности принадлежит этот танец».</li> </ol>

	<p><b>«Великие изобретения и открытия»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научно – познавательная встреча «Мир науки вокруг меня»;</li> <li>2. Соревнование : «Эврика»;</li> <li>3. Практические опыты : «Интересно и познавательно».</li> </ol>
	<p><b>«Природное богатство России»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Знакомство детей с природным богатством России» познавательная беседа;</li> <li>2. Просмотр фильма про природное богатство России.</li> <li>3. Экологический час «Создание экологического постера ».</li> </ol>
	<p><b>«Полезные ископаемые России»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Знакомство детей с полезными ископаемыми России» познавательная беседа;</li> <li>2. Экскурсия в кабинет биологии для наглядного знакомства с полезными ископаемыми России.</li> <li>3. Экологический час «Создание экологического постера».</li> </ol>
	<p><b>«Прикладное творчество и народные ремесла»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Знакомство детей с прикладным творчеством и народными ремеслами России» познавательная беседа;</li> <li>2. Мастер-класс «Умелые ручки»;</li> <li>3. Игра «Твори! Выдумывай! Пробуй!»</li> </ol>
	<p><b>« Национальная кухня»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Знакомство детей с национальной кухней России» познавательная беседа;</li> <li>2. Соревнование «Горячая картошка»;</li> <li>3. Игра «Экспедиция вкусов».</li> </ol>
	<p><b>« Открытие тайны великой страны»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Знакомство детей с государственными символами нашей страны» познавательная беседа;</li> <li>2. Тематический час: « А вы знали ?»;</li> <li>3. Игра «Собери флаг».</li> </ol>
	<p><b>« Я и моя семья»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Расскажи о своей семье, о традициях семьи» разговор - беседа;</li> <li>2. Творческая мастерская: «Подарок своей семье»;</li> <li>3. Игра «Помоги маме убраться».</li> </ol>
	<p><b>«День прощания»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Музыкальный калейдоскоп». Песни под караоке;</li> <li>2. Стенгазета «Нас ждут новые открытия»;</li> <li>3. «Прощай, любимый лагерь!».</li> </ol>