

**Рабочая программа внеурочной деятельности  
«Русский фольклор» 1-4 классы**

## **Пояснительная записка**

### **Цель и задачи программы**

**Цель** — Способствовать духовно – нравственному развитию личности ребенка, обладающей чувством национальной гордости, любви к Отечеству, своему народу через ознакомление с народным творчеством и традициями.

**Задачи:**

—дать детям начальные представления о фольклоре как источнике народной мудрости, красоты и жизненной силы;

—привить бережное отношение к культурным традициям как своего, так и других народов;

—обеспечить знание фольклорного материала, доступного для освоения в детском возрасте;

—на фольклорной основе формировать и развивать исполнительско-творческие навыки и умения каждого ученика;

— на базе приобретаемых знаний, умений и навыков развивать сферу эстетических чувств и мыслей каждого ребенка.

Программа рассчитана на учащихся 1-4 классов. Режим занятий – 1 час в неделю в соответствии с учебным планом МКОУ СОШ № 11. На программу по внеурочной деятельности кружка «Русский фольклор» отводится: в 1 классе - 33 часа, во 2-4 классах - 34 часа. В течение учебного года возможны изменения количества часов на изучение тем программы, в связи с совпадением уроков в расписании с праздничными днями и другими особенностями функционирования образовательного учреждения. Рабочая программа по содержанию не имеет расхождений с авторской.

### **Формы организации учебного процесса:**

Программа предусматривает сочетание групповых, индивидуальных и коллективных, классных и внеклассных, теоретических и практических форм работы, а также музыкальные занятия; занятия - концерт; репетиции; творческие отчеты. Основной формой работы является музыкальное занятие, которое предполагает взаимодействие педагога с детьми и строится на основе индивидуального подхода к ребенку.

Примерная структура занятий:

-обыгрывание народных песен; сценки - картинки из народного быта; народные игры; игра на шумовых инструментах; слушание и анализ народной инструментальной музыки; знакомство с русскими музыкальными инструментами; сочинение и импровизация.

### **Основные виды контроля:**

**Входной контроль** проводится в начале учебного года

цель: диагностика стартовых вокальных умений и навыков.

формы контроля: беседа, опрос, тренинги, тестирование, анкетирование.

**Текущий контроль** проводится в течение всего учебного года

цель: определение степени усвоения учащимися предлагаемого материала; определение готовности детей к восприятию информации; повышение ответственности и заинтересованности воспитанников в обучении; выявление детей с высоким и низким уровнем развития; подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.

формы контроля: наблюдение, опрос, самостоятельная работа, практическая работа, концертная деятельность.

**Промежуточный контроль** проводится по окончании изучения темы или раздела, в конце месяца, четверти, полугодия.

цель: определение степени усвоения учащимися учебного материала; определение результатов обучения.

формы контроля: участие в праздничных программах, концертах, проведение итогового мероприятия в конце каждого полугодия, защита творческого проекта.

**Итоговый контроль** проводится в конце учебного года или курса обучения

цель: определение изменения уровня развития детей, их творческих способностей; определение результатов обучения; ориентирование учащихся на дальнейшее (в том числе самостоятельное) обучение; получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения.

формы контроля: творческая работа, проведение итогового мероприятия в конце года, защита творческого проекта, Гала-концерт, коллективная рефлексия, коллективный анализ работ, тестирование, анкетирование.

Результативность обучения определяется качеством выполнения итоговых и зачётных заданий, умением играть и самостоятельно проводить народные игры, в том числе на различных праздничных мероприятиях. Освоение программы завершается итоговым контролем в форме творческого концерта.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты**

Содержание обучения ориентировано на целенаправленную организацию и планомерное формирование музыкальной учебной деятельности, способствующей личностному, коммуникативному и социальному развитию растущего человека. Занятия фольклором и достижение предметных результатов ввиду специфики искусства неотделимы от достижения личностных и метапредметных результатов. В результате обучения у учащихся должны быть достигнуты определённые результаты.

#### **Личностные результаты:**

-приобретение начальных навыков социокультурной адаптации в современном мире и позитивная самооценка своих музыкально - творческих возможностей;

-развитие мотивов музыкально-учебной деятельности, реализация творческого потенциала в процессе коллективного (индивидуального музицирования);

-продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных творческих задач, в том числе музыкальных;

-развитие духовно – нравственных и этических чувств, эмоциональной отзывчивости, понимание и сопереживание, уважительное отношение к историко-культурным традициям других народов.

#### **Метапредметные результаты:**

-наблюдение за различными явлениями жизни и в искусстве учебной и внеурочной деятельности, понимание их специфики и эстетического многообразия;

-ориентированность в культурном многообразии окружающей действительности, участие в жизни микро-и макро-социума (группы, класса, школы, города, региона и др.);

-участие в совместной деятельности на основе сотрудничества, поиска компромиссов, распределения функций и ролей;

-умение воспринимать окружающий мир во все его социальном, культурном, природном и художественном разнообразии.

#### **Предметные результаты:**

-первичные представления о роли музыки в жизни человека, её роли в духовно - нравственном развитии человека;

-основы музыкальной культуры, художественный вкус и интерес к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;

-умение воспринимать музыку и выражать своё отношение к музыкальным произведениям;

-использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально - пластических композиций, в исполнении вокально - хоровых произведений, импровизаций.

#### **Основные требования к знаниям, умениям, навыкам**

К концу **первого года** обучения учащиеся должны:

**знать:** -несколько народных песен, игр, считалок, загадок, поговорок, пословиц, сказок, докучную сказку, молчанку, перевертыши;

**уметь:** -выразительно петь простейшие песенки;

-выразительно, активно и без напряжения декламировать освоенные словесные тексты и песенные ритмотексты;- рассказать о своих впечатлениях от игр, о наблюдениях за явлениями природы с позиций народного календаря.

К концу **второго года** обучения учащиеся должны:

**знать:** - о фольклоре как источнике народной мудрости, красоты и жизненной силы; - об основных календарных осенних, зимних и весенних праздниках; -несколько народных песен, игр, закличек, считалок, загадок, колыбельных, пословиц, поговорок, докучных сказок, перевертышей;

**уметь:** -организовать игру, применить считалку, загадку; -выразительно петь пройденные песни и отличать их варианты, предложенные учителем; - рассказывать о народных праздниках и о календарных приметах.

К концу **третьего года** обучения учащиеся должны:

**знать:**- основные праздники народного календаря; заклички, песни, игры, поговорки, пословицы, загадки, шутки-прибаутки, небылицы, скороговорки;

**уметь:** - исполнять пройденные песни, самостоятельно находить к ним

варианты; - выполнять игровые, хороводные движения, элементы пляски; - выразительно декламировать; - играть на простейших народных инструментах; - рассказывать о своих впечатлениях от пройденного материала.

К концу **четвертого года** обучения учащиеся должны:

**знать:** - пройденный фольклорный материал;

**уметь:** - исполнить песню, закличку, плясовую, хороводную с соответствующим движением, в случае необходимости с простейшим инструментальным сопровождением; - применить поговорку, поговорку, считалку, загадку, прибаутку и т.д.; - сочинить варианты к знакомым напевам и инструментальным наигрышам.

### Содержание курса

Программа рассчитана на **4 года обучения** и состоит из **4-х этапов**:

**1-й уровень** - первый год обучения- 1 класс;

**2-й уровень** – второй год обучения- 2 класс;

**3-й уровень** – третий год обучения- 3 класс;

**4-й уровень** – четвёртый год обучения- 4 класс.

Согласно программе **в первый год обучения** постепенно формируется интерес к изучению фольклора на основе близких и понятных детям материалах народного творчества потешного фольклора. У детей развивается умение петь в унисон, так как детский народный хор – это унисонный ансамбль, при котором образуется полное динамическое, тембровое, темповое слияние голосов.

**Второй год обучения** - особое внимание уделяется речевой интонации. У детей развиваются навыки выразительного интонирования. В центре внимания элементы драматургии в народных песнях. Приобретаются навыки «разыгрывания» простейших композиций из песен. Развиваются коллективные и индивидуальные формы исполнения. У детей расширяется голосовой диапазон вверх и вниз.

**Третий год обучения** - расширяется круг знаний о календарных обрядах и песенных жанрах обрядового фольклора. Инновационной практикой в программе являются обрядовые и игровые песни. Активизируются коллективные и индивидуальные формы исполнения песен. Развивается подвижность голоса. Особое внимание уделяется двухголосному пению.

**Четвертый год обучения** - даётся общее понятие о «народной педагогике», об отражении в песенном фольклоре всех сторон народного бытия. Инновационная деятельность заключается в введении в содержание программы семейных обрядов. В центре внимания – поэтический строй русский народных песен: яркость и конкретность художественных образов. У детей закрепляются навыки кантиленного пения и цепного дыхания, совершенствуются коллективные и индивидуальные формы творческой и исполнительской деятельности.

Курс разбит на блоки, каждый из которых преследует конкретные цели. В процессе обучения теоретический и практический материалы блоков могут перемещаться или чередоваться.

Тема блока	Содержание	УУД
<p>1 блок <b>Теоретический</b></p>	<p>Знакомство с предметом. Понятия фольклора, народа, национальности, этноса, культуры. Мир фольклора – мир народной мудрости. Виды фольклора. Особенности русской народной культуры, её похожесть и различия с фольклором других народов. Народные быт и костюм. Устное и музыкальное народное творчество как первооснова всей музыкальной культуры. Композиторы и собиратели русской песни. История и особенности народного танца. Особенности и смысл народных игр и праздников.</p>	<p><b>Личностные:</b> формирование позитивного отношения к родной культуре и своей национальной принадлежности, повышение уровня духовности. <b>Познавательные:</b> формирование способности обобщать и структурировать разрозненные факты в единую и целостную картину. <b>Регулятивные:</b> пробуждение интереса к изучению родной культуры и народного творчества в целом. <b>Коммуникативные:</b> совершенствование умения слушать и понимать, воспитание толерантного отношения к иным культурам.</p>
<p>2 блок <b>Устное народное творчество</b></p>	<p>Особенности устного народного творчества Народная мифология.</p>	<p><b>Личностные:</b> обогащает чувство родного языка, воспитывает патриотизм, формирует семейные и общечеловеческие ценности.</p>

	Сказки. Эпический песни и былины. Потешки, побасенки, скороговорки и т.п.	<b>Познавательные:</b> обогащает знаниями по русской литературе и истории, совершенствует умение искать, анализировать и обобщать информацию. <b>Регулятивные:</b> мотивирует на дальнейшее изучение народного творчества, на использование полученных знаний в собственной речи. <b>Коммуникативные:</b> обогащает словарный запас.
4 блок <b>Танцевальное народноетворчество</b>	Особенности русского народного танца. Основные жанры русского народного танца: хороводные, плясовые, игровые. Танцевальные движения: дроби, чечётки, припадания, «вертушки» и т.п.	<b>Личностные:</b> формирует позитивное отношение к родной культуре, повышает самооценку, укрепляет родственные связи, помогает найти своё место в коллективе, в профессии. <b>Познавательные:</b> обогащает новыми знаниями, умению собирать и анализировать информацию. <b>Регулятивные:</b> мотивирует на дальнейшее изучение фольклора, учит выражать себя в танце, бороться со стрессами, расслабляться, чувствовать своё тело. <b>Коммуникативные:</b> учит невербальному общению, умению распределять роли, чувствовать как весь коллектив, так и каждого его члена в отдельности.
5 блок <b>Игровое и праздничное народное творчество</b>	Русские народные праздники: бытовые и религиозные. Народные игры: календарные, обрядовые, событийные, детские, развивающие.	<b>Личностные:</b> укрепляет чувства патриотизма, гордости и любви к родной культуре, повышает самооценку. Способствует профессиональной ориентации. <b>Познавательные:</b> обогащает знаниями. <b>Регулятивные:</b> мотивирует на более глубокое изучение народного творчества, преодолевать стеснение и перенаправлять негативные эмоции. <b>Коммуникативные:</b>

		учит управлять большим количеством людей, уметь чувствовать партнёра, взаимодействовать с преподавателем и ровесниками.
--	--	---

## Тематическое планирование

### 1 КЛАСС

№ п\п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Вид деятельности
<b>I четверть</b>				
1	Мир фольклора	1		Беседа, игры
2	Сентябрь – румянец осени	1		Разучивание считалок, русских народных песен, разучивание игр
3	Встреча осени	1		Разучивание игр
4	Осенины	1		Праздник
5	Воздвижение	1		Скороговорка: Бык тупоголовый
6	Октябрь – листопад, позимник	1		Перевертыш: ехала деревня мимо мужика
7	О молчанках – играх-уговорах	1		Разучивание хоровода
8	О перевертышах	1		Загадывание загадок: про грибы, про крестьянскую печь
9	Покров, первое зазимье	1		Разучивание поговорок, пословиц на темы: осень, осенние перемены
10	Праздник «Мы теперь ученики»	1		Праздник
<b>II четверть</b>				
1	Ноябрь – ворота зимы	1		Знакомство с докучными сказками, шутками -



				балагурами
2	Кузьминки, встреча зимы	1		Считалки: «В синем море – океане»
3	О докучных сказках	1		Считалки: «В синем море – океане»
4	Декабрь – студень, хмурень	1		Беседа. Сказка: «Мороз Васильевич»
5	Екатерина – санница – первое катание на санях	1		Разучивание песен
6	Зимнее солнцестояние, самый короткий день в году	1		Плясовая «Веники»
7	От Спиридона – солнцеворота солнце на лето, зима на мороз поворачивает	1		Поговорки про зиму
8	Рождественский сочельник	1		Колядки: Здравствуй, с Новым годом!
9	Новый год	1		Песни, игры, праздник
<b>III четверть</b>				
1	Январь – году начало, зиме серединка	1		Считалки: Первенчики-другенчики. Вышла мышка как-то раз.
2	Васильева коляда, щедрый вечер	1		Игровые песни: Горшки, Пошла коза по лесу
3	Рождественские святки (с 7 до 19 января)	1		Игровые песни: Чем тебя Ванюшка, батюшка одарил?
4	Татьянин день	1		Приметы зимы
5	Февраль - снежень	1		Беседа, игры
6	Сретенье. Солнце на лето, зима на мороз	1		Пословицы, игры
7	Масленица	1		Праздник. Игры, песни. А мы масленицу дожидаем

8	Март – протальник	1		Беседа. Разучивание хоровода «Ходит матушка весна»
9	День обретения ожидания перелетных птиц	1		Беседа. Разучивание хоровода 2Ходит матушка весна». Заклички «Ой кулики, весна идет!»
10	Герасим - грачевник	1		Скороговорка: Купили нашей Вареньке.
11	Сороки – вторая встреча весны	1		Пословицы, поговорки про зиму и весну.
<b>IV четверть</b>				
1	Апрель – снегогон, водолей, ручейник	1		Считалки: Грынцы-брынцы, бубенцы. Шел баран по крутым горам
2	О весенних закличках	1		Заклички: Гори солнце ярче. Дождик пуще. Медведь!
3	Благовещение – третья встреча весны	1		Игры: В коршуна. Горелки
4	О пасхальных поздравительных обходах дворов	1		
5	Май – травник, травень	1		Беседа: Величальная Аленький наш цветочек
6	Егорий весну начинает	1		Пословицы и поговорки: о весне и лете, весенние смотрины
7	Горе луковое	1		Пословицы т поговорки о земледельческом календаре
8	Праздник «Здравствуй, лето!»	1		Праздник

## 2 КЛАСС

№ п\п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Вид деятельности
-------	--------------	--------------	------	------------------

<b>I четверть</b>				
1	Осень – перемен восемь	1		Беседа. Игры, заличка: Осень, осень в гости просим.
2	Синица просит осень в гости	1		Игры: Курочки и петушки. Мышка. Теремок
3	Рябинкины именины	1		Загадки о лесе, о грибах
4	Засидки – работа в избах при огне	1		Докучная сказка: Как на улице гагара да кулик
5	Осенины – праздник урожая	1		Хоровод «На горе – то калина». Загадки про уборку урожая и орудия труда
6	Задвиженье. Птица в отлет двинулась	1		Скороговорка: Щей погуще лей, лей погуще щей.
7	Семь погод на дворе	1		Загадки, осенние приметы
8	Покров, начало покровских ярмарок	1		Песни, игры, хороводы
9	Осенние посиделки	1		Праздник
<b>II четверть</b>				
1	Ноябрь – грудень, везде груды замерзшей земли	1		Беседа. Игровые хороводы: «По-за городу гуляем. Сидит олень»
2	Ноябрь – зиме родной батюшка	1		Величанье: Кто у нас хороший. Земляничка ягода.
3	С Федора – студиша зима середина	1		Колыбельная: Ах, ты котенька- коток. Приметы зимы.

4	Декабрь – вершина года	1	Беседа.	Считалка: Шла коза по мостику
5	Введенские ярмарки, торги	1		Игры, загадки, пляски
6	Екатерина – санница. Первое катание на санях	1		Скороговорка: Горячи калачи на печи
7	Георгий Победоносец. Юрий работы начинает Юрий и кончает	1		Загадки о крестьянской избе
8	Никола Чудотворец, покровитель земледелия, заступник от всех бед и несчастий	1		Подготовка к святочным посиделкам. Пословицы и поговорки об осени и зиме, о семье, добре, счастье
9	Новый год	1		Праздник
<b>III четверть</b>				
1	Новый год – к весне поворот	1		Святочная: Вода ты, водица. Колядки: Сею-вею, посеваю
2	Крещение	1		Игровые: Ванюшка мой. Как у наших у ворот
3	До масленицы свадьбы	1		Величальная: Ой новое, нешипованное колесо
4	Февраль – месяц лютый: спрашивает как обутый	1		Беседа. Игры
5	Тимофей – полузимник, прошла половина зимы	1		Пословицы и поговорки о земледельческом труде, календаре
6	Сретенье. Зима весну встречает	1		Игры Масленичные. Прощай масленица
7	Масленица	1		Праздник
8	Власьевские морозы, посиделки, завершающие зиму	1		Загадки – проявления природы

9	Март - протальник	1		
10	Март – не весна, а предвестье	1		Весенние: Ай, кулик – кулик! Весна красна.
11	Сороки	1		Праздник: зимние и весенние приметы. Заклички весны
<b>IV четверть</b>				
1	Снег в апреле – внучек за дедушкой пришел	1		Игровые: Бояре, Кострома. Летел, летел воробей.
2	Благовещенье – птиц на волю отпущенье	1		Игры: В коршуна
3	Иосиф – песнопевец впервые подает голос журавль	1		Докучная сказка: Ужа ужалила ужица
4	Антип – водонос – воду распустил	1		Скороговорка: Ушел Прокоп
5	Май – травник, травень	1		Загадки о деревне, дворе, дворовом хозяйстве
6	Горе луковое – мелкие огорчения, не заслуживающие слез	1		Пословицы и поговорки о земледельческом календаре
7	Пришел Егорий и весне не уйти	1		Приметы весны и лета
8	Здравствуй, лето!	1		Праздник

### 3 КЛАСС

№ п\п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Вид деятельности
-------	--------------	--------------	------	------------------

<b>I четверть</b>				
1	Третий Спас хлеба припас	1		Беседа. Покосная коси, коси
2	Хелоденек батюшка сентябрь, да кормить горазд	1		Трудовая припевка: Эй, робята, не робей!
3	Осень, осень в гости просим!	1		Праздник
4	Красна сказка складом, а песня ладом	1		Свадебные: Ковано-бутовано колесо. Ты река ли, моя реченька.
5	Октябрь – месяц близкой пороши	1		Игровые хороводы: «Уж вы девицы. Мы просо сеяли»
6	Красна птица перьями, а человек ученьем	1		Скороговорка: Овощи тащи – будут щи.
7	Представление в театре Петрушки			
8	Повторенья – мать ученья	1		Загадки про небо и землю, явления природы
9	Осенние посиделки	1		Игры, песни, хороводы
<b>II четверть</b>				
1	В ноябре зима с осенью борются	1		Беседа, загадки
2	Весело поется, весело и прядется	1		Плясовые Веники. Как у наших у ворот
3	Введенье пришло – зиму привело	1		Игровой хоровод: Ходит царь
4	Хорошую речь хорошо и слушать	1		Сказки о животных
5	Все идет в свой черед	1		Загадки про мир животных
6	Всякая работа мастера хвалит	1		Скороговорка: Прыгают на языке скороговорки, как

				караси на сковородке.
7	Солнышко, повернись! Красное, разожгись	1		Приметы поздней осени
8	Новый год!	1		Праздник
<b>III четверть</b>				
1	Январь – батюшка год начинает, зиму величает	1		Игровые: Как у нас - то козел. У нас по кругу со вьюном я хожу
2	Трещи мороз, не трещи, а минули Водокрещи	1		Величальная: Во горнице
3	Дерево живет корнями, а человек – друзьями	1		Слушанье сказок
4	Сказка сладка, послушаешь сладко	1		Слушанье сказок
5	Были б песни, будут и пляски	1		Разучивание песни «Блины»
6	Пришла маслена неделя	1		Праздник
7	Зима весну пугает, да сама шагает	1		Заклички: Ой, весна, ой весна! Жавороночки – перепелочки!
8	Не учась и платья не сплетешь	1		Скороговорка: Расскажите про покупки...  Пословицы и поговорки о земледельческом календаре.
9	8-е Марта	1		Праздник
10	Всякому мила своя сторона	1		Приметы зимы и ранней весны
11	Сороки	1		Праздник
<b>IV четверть</b>				

1	Март – с водой, апрель – с травой, а май с цветами	1		Беседа. Загадки, игры
2	Всякая птица свое гнездо любит	1		Загадки о птицах
3	Кто поет – того беда не берет	1		Хороводные: Во лужах вью, вью я венки. Во поле береза стояла
4	На родной стороне и камешек знаком	1		Песни о Родине
5	Труд человека кормит, а лень портит	1		Загадки о человеке
6	На хотенье есть терпенье	1		Молчанки. Голосянки. Сечки
7	весна красная, а лето страдное	1		Пословицы и поговорки о земледельческом календаре, о человеке
8	Весна мала, хоровод велик	1		Хороводы
9	Здравствуй , лето!	1		Праздник

#### 4 КЛАСС

№ п\п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Вид деятельности
-------	--------------	--------------	------	------------------



<b>I четверть</b>				
1	Землю солнце красит, а человека труд	1		Хороводные: На горе, горе. Милый мой хоровод
2	Житу в поле не стоять	1		Жнивная: Ой чье ж это поле
3	Сентябрь – заревник, хмурень: холодно и северко	1		Рассказать о своих наблюдениях за явлениями природы, сопоставив их с народными приметами.
4	Осенние посиделки	1		Праздник
5	Октябрь – грязник – ни колеса, ни полоза не любит	1		Беседа. Строевая: Мы сидели на канаве.
6	Быстро тает октябрьский день – не привяжешь за плетень	1		Свадебные: Кони у нас запряжены. Ох тепла в колодизе вода.
7	До Покрова осень, а за Покровом – зима идет.	1		Считалка: заяц белый, куда бегал?
8	Дело толком красно.	1		Пословицы и поговорки о народном календаре, о Родине
9	Представление в театре Петрушки	1		Приметы осени сказка «Пых»
<b>II четверть</b>				
1	Ноябрь – полузимник: и колесо и полоз любит.	1		Беседа. Осенне-зимние перемены
2	Кузьминки – встреча зимы	1		Хороводные: Как у наших у ворот. уж мы шили ковер.
3	Есть терпенье – будет и уменье	1		Скороговорка: Маланья болтунья
4	Золотые руки у того, кто обучился хорошо	1		Загадки о растительном мире.
5	Декабрь – стужайло на всю зиму	1		Пословицы и

	землю студит			поговорки о народном календаре, об историческом прошлом.
6	Добра желаешь – добро и делай	1		На златом крыльце сидели... Считалка
7	Заходила коляда ко Ивану во двор	1		Колядки: Пошла Коляда. Коляда
8	Новый год	1		Праздник
<b>III четверть</b>				
1	Месяц январь – зим государь	1		Беседа. Народные приметы
2	Без запевалы и песня не поется	1		Плясовые: Я по жердочке шла. Как у нас было на Дону.
3	Февраль сечень: зиму сечет пополам.	1		Масленичная: «Масленица гологузка»
4	Масленица	1		Праздник
5	Февраль зиму выдувает, а март ломает	1		Весенние заклички: Ты запой жаворонок.
6	Март – позимье, сшибает рог зиме	1		Весенние заклички: Ай, кулики. Солнышко – ведрышко.
7	8-е Марта	1		Праздник
8	На Евдокию погоже – все лето пригоже.	1		Скороговорка: На мели мы налима ловили.
9	Весною день упустишь – годом не вернешь	1		Пословицы и поговорки о народном календаре, о человеческих качествах.
10	Сороки	1		Праздник
11	Зима весну пугает, да сама тает.	1		

IV четверть				
1	Апрельские ручьи землю будят	1		Весенняя: Что на горке на горе.
2	Идут – бредут волочебники	1		Волочебные: Даланынь, доланынь. Благодарим тебя хозяин
3	Где песня льется, там легче живется	1		Хороводная: Как на улице
4	Май леса наряжает, лето в гости ожидает	1		Летние: К реке. Петровская рать – сила.
5	Мы Егорья в июле окликали	1		Жнивная: Сидит дед на меже
6	Мы березыньку завиваем, кукушку зазываем	1		Хоровод: «Во поле береза стояла»
7	Весна красная, а лето страдное	1		Пословицы и поговорки о земледельческом труде, о человеке.
8	Июнь с косой по лугам прошел	1		Весенне-летние перемены
9	«Здравствуй, лето!»	1		Праздник