

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11 г.Ивделя п.Оус**

Принята на педагогическом совете
«27» мая 2022 г.
Протокол № 3

Утверждаю
Директор
Ильиных Е.В.
«27» мая 2022 г.
п.Оус



Разноуровневая дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа технологической направленности

**по информатике
«Мир информатики»
2 - 4 класс**

Составитель: Ильиных Е.В.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Мир информатики» составлена на основе авторской программы «Мир информатики», согласно Федерального государственного образовательного стандарта [начального общего образования](#) (утвержден Приказом Минобрнауки России от [6 октября 2009 г.](#) N 373, зарегистрирован в Минюсте России [22 декабря 2009 г.](#))

Основные документы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования 2009 г.;
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации [внеурочной деятельности](#) при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10

- "Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям [дополнительного образования](#) СанПиН 2.4.4.1251-03";
- «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» 2011 г.
- Образовательная программа начального основного общего образования [средней школы №32](#).

Дополнительные материалы. Интерактивный курс

1. "Мир информатики. 1-2 год обучения"

Описание:

Мир Информатики. 1-2 год обучения - первый современный интерактивный курс с использованием мультимедиа-средств обучения, предназначенный для знакомства с основами работы ПК самых младших школьников.

«Мир Информатики» разработан на технологии флэш-анимации и отличается красочностью и наглядностью представления информации.

Курс полностью соответствует обязательному минимуму содержания образования по информатике в общеобразовательной школе и содержит методические рекомендации для учителей по организации и проведению учебного процесса.

«Мир Информатики» в доступной для детей форме рассказывает о компьютере и его составляющих, знакомит с правилами безопасного поведения в компьютерных классах, дает советы по работе с клавиатурой и мышью.

С помощью «Мира Информатики» малыши могут познакомиться с основами информационных технологий (графикой и конструированием), получить первичное представление об информации, ее видах, способах получения, передачи и представления, а также потренироваться, решая свои первые логические задачи.

Они узнают, что такое множества, обобщение, модели, алгоритмы и каковы способы их представления. И все это в увлекательной красочной форме, доступной для восприятия самых маленьких детей.

2. Мир информатики. 3-4 год обучения

Описание:

«Мир информатики 3-4 год обучения» поможет школьникам изучить современную науку ИНФОРМАТИКУ и понять устройство и принципы работы компьютеров. В наглядной и доступной форме школьники получают знания об истории появления компьютеров, способах хранения информации, правилах работы с компьютерами.

Курс введет их в мир логики, научит информационному моделированию и составлению алгоритмов, обучит основам работы с файлами и папками, различными компьютерными программами и приложениями, электронной почтой и всемирной сетью Интернет.

Дружелюбный, интуитивно-понятный интерфейс, интерактивные анимации, разнообразные тестовые задания, выполненные в игровой понятной детям форме, позволят школьникам эффективно усвоить начала одной из сложнейших наук.

Основные задачи внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС включена в основную образовательную программу. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

Каждый ребенок, живущий в современном информационном обществе должен уметь работать на компьютере, находить нужную ему информацию в различных информационных источниках, обрабатывать ее, и самое главное (требования ФГОС), использовать свои знания в жизни.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
 - оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
 - улучшить условия для развития ребенка;
 - учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.
-

Преподавание построено в соответствии с принципами валеологии “не навреди”. На каждом уроке обязательно проводится физкультминутка, за компьютером дети работают 10–15 минут, и сразу после работы за компьютером следует минутка релаксации – дети выполняют различные гимнастические упражнения для глаз и кистей рук.

Данная программа составлена с учетом возрастных особенностей младших школьников.

Примерная структура занятия

1. Организационный момент (1-2 мин)
2. Разминка. Короткие логические, математические задачи и задачи на развитие внимания (3-5 мин)
3. Объяснение нового материала или фронтальная работа по решению новых задач, работа на печатных листах (10 мин)

4. Физкультминутка (1 мин)
5. Работа за компьютером (10-15 мин)
6. Релаксация (1 мин)
7. Подведение итогов (2 мин)

По каждой теме с учащимися проводятся упражнения в игровой форме, позволяющие судить о том, как усвоен пройденный материал. В течение года (2-3 раза) для учащихся проводится диагностическое тестирование на развитие памяти, внимания, саморегуляции.

Основные цели и задачи курса

- Осуществление индивидуально-личностного подхода к обучению школьников;
- Начальное формирование и развитие логического мышления и пространственного воображения в оптимальные сроки;
- Формирование алгоритмического подхода к решению задач;
- Расширение кругозора, развитие памяти, внимания, творческого воображения, математического и образного мышления;
- Пропедевтика таких понятий, как множества;
- Формирование навыков работы с различными исполнителями;
- Пропедевтика применения персонального компьютера как инструмента практической деятельности.

В результате освоения курса «Мир информатики» школьники получают представление:

- о понятии «информация» — одном из основных обобщающих понятий современной науки, о понятии «данные», о базовых понятиях, связанных с хранением, обработкой и передачей данных;
- о компьютерах — универсальных устройствах обработки информации, связанных в локальные и глобальные сети;
- о мировых сетях распространения и обмена информацией,
- о направлениях развития компьютерной техники (суперкомпьютеры, мобильные вычислительные устройства и др.); будут сформированы:
- основы алгоритмической культуры;
- представления о необходимости учёта юридических аспектов использования ИКТ, о нормах информационной этики.

Ученик научится:

- понимать и правильно применять на бытовом уровне понятия «информация», «информационный объект»;
- различать виды информации по способам её восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях;
- приводить простые жизненные примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;
- приводить примеры информационных носителей;
- иметь представление о способах кодирования информации;
- определять устройства компьютера, моделирующие основные компоненты информационных функций человека;
- различать программное и аппаратное обеспечение компьютера;
- запускать программы из меню Пуск;
- уметь изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна;
- вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши;

Ученик получит возможность:

- применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов;

- применять простейший графический редактор для создания и редактирования рисунков;
- выполнять вычисления с помощью приложения Калькулятор;
- знать о требованиях к организации компьютерного рабочего места, соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ.

Стартовый уровень
Первый год обучения (2 класс)

№ урока	Модуль	Содержание модуля	Количество часов	Средства ЦО Точки роста
1	1 четверть (9 часов) Наш компьютер – верный друг	Здравствуй класс компьютерный. Правила поведения в кабинете информатики.	1	
2		Наш компьютер – верный друг	1	Интерактивная доска
3		Компьютер – электронная машина	1	
4		Основные устройства компьютера Монитор	1	ПК
5		Системный блок	1	ПК
6		Клавиатура	1	ПК
7		Мышь	1	ПК
8		Указатели и стрелка. Щелчок, двойной щелчок	1	ПК
9		Чему мы научились. Обобщающий урок	1	ПК
10	II четверть «Поиграем, рисуем» (7 часов)	В мире красок (Чем мы можем рисовать)	1	

11		Раскрашивание. Контуры.	1	ПК
12		Пиктограммы. Конструкторы.	1	ПК
13		Конструирование.	1	ПК
14		Клавиатурный тренажёр	1	ПК
15		Как работать с клавиатурным тренажёром?	1	ПК
16		Чему мы научились?	1	Интерактивная доска
17	III четверть «Мир, в котором мы живем» (10 часов)	Информация в нашей жизни	1	Интерактивная доска
18		Как мы получаем информацию	1	
19		Способы передачи информации	1	
20		В мире информации	1	
21		Суждение: истинное и ложное	1	ПК
22		Сопоставление.	1	ПК
23		Причины и следствия	1	
24		Как человек усваивает информацию	1	ПК

25		Множества.	1	ПК
26		Чему научились	1	
27	IV четверть «Исполнители и системы команд» (8 часов)	Правила в жизни человека	1	
28		Правила в жизни человека	1	
29		План	1	
30		Головоломки	1	Интерактивная доска
31		Исполнитель	1	ПК
32		Исполнитель	1	ПК
33		Чему мы научились	1	
34		Итоговый урок «В мире информатики»	1	ПК

**Базовый уровень
Второй год обучения (3 класс)**

№ урока	Модуль	Содержание модуля	Количество часов	Средства ЦО Точка роста
1	1 четверть (9 часов)	Правила поведения в кабинете информатики.	1	
2		Техника безопасности.	1	
3		Системный блок.	1	ПК
4		Принтер.	1	
5		Информационные технологии.	1	
6		Информация и органы чувств.	1	
7		Графический редактор. Рисование.	1	ПК
8		Графический редактор. Рисование.	1	ПК
9		Обобщение.	1	
10-11	II четверть (7 часов)	Графический редактор. Рисование. Цвета.	2	ПК
12-15		Текстовый редактор.	4	ПК
16		Обобщение.	1	ПК

17-18	III четверть (10 часов)	Простейшие информационные модели.	2	
19-21		Логика. (решение задач с использованием сопоставлений)	3	ПК
22		Представление информации в виде таблиц.	1	ПК
23-25		Множество. Его элементы. Сравнение множеств. Операции над множествами.	4	ПК
26		Обобщение.	1	
27-28	IV четверть (8 часов)	Модель	2	
29-31		Алгоритм	3	ПК
32-33		Исполнители и системы их команд	2	ПК
34		Обобщение.	1	Интерактивная доска

**Завершающий уровень
Третий год обучения (4 класс)**

№ урока	Модуль	Содержание модуля	Количество часов	Средства ЦО Точки роста
1	1 четверть (9 часов)	Компьютер Персональный компьютер.	1	Интерактивная доска
2		Компьютер Устройства хранения информации.	1	ПК
3		Компьютер Как работать с компьютерными программами.	1	ПК
4		Практическое занятие с элементами проверки по теме «Компьютер»	1	ПК
5		Информационные технологии Графический редактор	1	ПК
6		Информационные технологии Графический редактор	1	ПК
7		Информационные технологии Графический редактор	1	ПК
8		Информационные технологии Графический редактор	1	ПК
9		Информационные технологии Графический редактор	1	ПК

10-16	II четверть (7 часов)	Информационные технологии Текстовый редактор	7	ПК
17-20	III четверть (10 часов)	Информационные технологии Компьютерный калькулятор	4	ПК
21		Практическое занятие с элементами проверки по теме «Информационные технологии»	1	ПК
22-24		Информационные процессы и информация Органы чувств как каналы получения информации	3	
25		Информационные процессы и информация Логика. Суждение	1	ПК
26		Информационные процессы и информация Множества	1	ПК
27-28	IV четверть (8 часов)	Информационные процессы и информация Отношения между множествами.	2	
29		Информационные процессы и информация Модель. Виды моделей	1	
30-31		Информационные процессы и информация Алгоритм.	2	ПК
32		Информационные процессы и информация Свойства алгоритма	1	ПК
33		Информационные процессы и информация Алгоритм. Исполнитель.	1	ПК
34		Практическое занятие с элементами проверки по теме «Информационные процессы и информатизация»	1	ПК